**【“我与高考改革同行”征文河北003号】**

**高考，想说爱你并不容易**

**崔亮**

40年前，小平同志和党中央做了一个十分英明的决定——恢复高考！从那一刻起，众多知识青年通过高考这根“独木桥”改变了自身的命运，广大农村学子通过高考走出寒门、跃上龙门！他们是高考制度的受益者，更是中国特色社会主义事业的开拓者和建设者，一批批大学生用智慧和汗水在祖国建设的各个岗位上建功立业，用青春和奋斗谱写了无愧于这个时代的美丽篇章。

我是一个幸运儿，于恢复高考的第二年出生在一个普通的农民家庭。孩提时代虽说比较懵懂，却已经立志好好学习，立志走出“面朝黄土背朝天”的世界。中考时发挥出色，考入全县最好的高中。高中时期，我更加对“大学生”充满了深切的向往，对“象牙塔”充满了无限的憧憬。不过我清醒的知道，拼实力用成绩说话才是硬道理，所以高中三年我一直不敢松懈，“此时不拼，更待何时？”1997年——恢复高考20周年之际，普通高校招生并轨改革。在那个流火的七月，我迎来了属于自己的高考时刻。本以为轰轰烈烈，结果一切都那么平淡无奇，一切都那么自然而然，就像是参加了众多日常测验中的一场，来不及细细体味，高考已溜到了身后。当年还是估分报志愿、然后才出成绩的招生模式。接下来的估分似乎还不错，但每个人的心里都像十五个吊桶打水——七上八下，我的心里也在打鼓。答案是否标准？记忆是否准确？阅卷是否严谨？……一个个问号困扰着我们。估分报志愿就像是在沙土上盖城堡，“估分”这个基础都不靠谱，上面的城堡随时都有可能坍塌。加上当时的信息非常闭塞，信息渠道非常单一，而且对高校和专业只是一知半解，所以报志愿整个过程简直就是“盲人骑瞎马”，稀里糊涂地填完表就报了上去。

过了几天，通过168查分热线查到了自己的分数，与自己的估分非常接近，心里有了一些底气。由于那时候只有重点本科、一般本科、专科三个批次，每个批次的第一志愿院校只能填报一所，一旦重点本科的第一志愿录取不了，第二志愿几乎没有被录取的可能，直接就落到了一般本科批次。为了避免发生这种情况，我在报志愿时保守了许多，目的就是一定要考上重点本科。又过了几天，录取结果刊登在报纸上，我从报纸上看到了自己的名字，激动了一下却仍然不敢确定那个名字就是我，全省有成千上万名考生，万一有重名的呢？所以当亲戚同学问起“考上哪了”，仍然不敢说，怕因为信息不准确闹出笑话。直到从高中学校领回了报考大学的录取通知书，心中的石头才彻底落了地。

2001年大学毕业后，幸运再次降临，我被批准留校工作并被安排到招生岗位上，与高考的“不解之缘”继续前行。从那年起，高考招生告别了人工分档、现场阅档、人工填写录取底册的传统模式，教育部利用信息技术和网络技术开发了“全国普通高校招生网上录取系统”，在全国部分省份试点远程网上录取并取得圆满成功，从此高考录取工作的效率和便捷大大提高，高考招生工作的公平和公正进一步得到了保障。这是高考招生录取的历史上具有里程碑意义的一次改革。

从事高考招生录取工作的十年里，从自主选拔录取改革到改变高考时间（从7月份提前到6月份），从提出“阳光高考”到开发“全国普高校招生来源计划编制系统”等，教育部的高考改革持续推进，逐步形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度。河北省教育考试院也从未停止高考招生录取改革的步伐，相继实行少数民族预科班招生、按照专业大类或岗位群招生、“平行志愿”和“征集志愿”相结合填报志愿、平行志愿投档、远程网上填报志愿、分段填报志愿、录取批次细化与调整、高考加分项目调整等等。纵向来看，在当时的背景和形势下，那些改革都是具有积极意义的。在招生考试部门的不懈努力下，高考的招生录取环境不断好转，招生录取风气不断净化，招生录取制度不断规范。作为一名招生工作人员，亲自感受到这些改革，内心非常高兴，因为这些改革越来越科学，越来越便捷，越来越人性化，越来越公平公正，越来越阳光透明。这些改革既是对考生的负责，也是对招生人员的保护。

2010年我离开高考招生岗位，虽然不直接从事招生录取工作了，但每年我都会参与学校的招生宣传，所以对高考一直很关注。宣传过程中看到有些中学悬挂的条幅很有意思，让人发笑之后又会引发思考，比如：“考过高富帅，战胜官二代”、“提高一分，干掉千人”让我们想到了高考的残酷竞争；“不苦不累，高三无味；不拼不搏，高三白活”、“If not me，who？If not now，when？”让我们嗅到了考生的拼搏精神；“天王盖地虎，全考985；宝塔镇河妖，全上211”、“进清华，与主席总理称兄道弟；入北大，同大家巨匠论道谈经”让我们看到了中学的美好愿望。大学，多么美好的向往，高考，多么难忘的回忆。

诚然，现在的录取率比40年前提高了十几倍、二十几倍，但一本的录取率依然较低，考生、家长的压力依然很大，社会对高考改革的期望依然很高。高考牵动着数百万个考生的心和数百万个家庭的未来，所谓众口难调，每一次招生改革都会引起社会的种种诟病。尽管如此，教育考试部门头顶巨大的压力，背负沉重的责任，带着对国家、对民族深沉的使命感，不忘初心，不断探索，继续前进。近年来尤其是党的十八大之后，教育部及各个省份加强对高考考试招生方面的研究和探索，深化考试招生制度改革，诸如合并录取批次、直接招录到专业、一档多投、参考“素质评价”等一些新的举措正逐步试点。有些改革是系统性和全局性的，如“直接招录到专业”，就与高校的“双一流”建设和高等教育内涵发展、特色取胜休戚相关，不仅对高校而言是一个非常大的考验，对高中的职业生涯规划教育也是一个非常大的挑战。客观来说，任何高考考试招生改革都是一把“双刃剑”，这些改革既需要教育考试部门深入一线调查研究，总结教育考试规律，深思熟虑之后审慎做出决策，又需要考生和家长的理性分析和积极面对，需要全社会少一些非议，多一些理解，共同营造一个宽松的舆论环境。其实对教育考试主管部门、高校、中学、考生、家长所有人而言，高考，想说爱你并不容易。

（作者单位 石家庄铁道大学）