**【“我与高考改革同行”征文河北008号】**

 **我与高考改革同行**

 胡占欣

一九七七年，国家恢复高考制度。四十年来，中国社会从思想观念到生活方式、从经济建设到民主政治、从城市到农村都发生了巨大而深刻的变化，我个人的命运也由于高考和国家、时代的命运在这四十年中紧密结合在一起。

第一 高考改革给了我难得的接受高等教育的机会。

我出生在上世纪六十年代后期，童年生活十分困难。那时候，人民生活困苦不堪，生存成为那个时期最大的挑战。而在我最需要学习文化知识的时候，又赶上了“文化大革命”，“读书无用”、“教育革命”、狠批“师道尊严”等思潮。是国家的教育制度改变了我的命运。当我接到张家口师范专科学校录取通知书的那一刻，我知道我的人生将发生重大的变化。在农村父老乡亲朴实和羡慕的目光里，我感受到了高校的神圣与崇高，感受到了知识的力量。四十年来，我国教育改革不断深化，知识分子的地位不断提高，我也获得了不断深造的机会，先后晋升为二级教师、一级教师、高级教师，还利用业余时间参加了函授考试，取得了本科学历。我要感谢改革开放的总设计师邓小平同志，是高考给了我接受高等教育的机会，是高考改革为我的人生和事业奠定了良好的基础。

第二 高考改革的忠实践行者。

一九八九年，我从张家口师范专科学校中文专业毕业，走上了向往已久的工作岗位。忘不了班主任耿光华老师的谆谆教导，“不要忘记你是农村的孩子，除了奋斗，你别无选择！”，“国家给了你一个奋斗的平台，哪怕带着镣铐也要舞出精彩”。带着这个坚定的信念，开始了慢慢的教学征途。记得一九九零年的高考语文作文材料是这样的

一对孪生小姑娘走进玫瑰园，不多久，其中一个小姑娘A跑来对母亲说：“妈妈，这里是个坏地方！”“为什么呢，我的孩子？”“因为这里的每朵花下面都有刺。”

不一会儿，另一个小姑娘B跑来对母亲说：“妈妈，这里是个好地方！” “为什么呢，我的孩子？” “因为这里的每丛刺上面都有花。”

听了两个孩子的话，望着那个被刺破指头的孩子，母亲陷入了沉思。

这则材料贴合当时改革开放的社会现状，出题人的观点非常明确：我们的国家刚刚从十年浩劫中走出来，我们要学会运用马克思主义的一分为二的观点来观察问题、分析问题、解决问题。尤其是领导者更要挣脱束缚，用人所长，才能更好的投入到社会主义建设的伟大洪流中去。

这一年的高考使我更深刻地懂得了:语文教学要彻底改变过去那种“填鸭式”的知识灌输的教学模式，要带领学生走向社会，努力贴近生活，才能更好的适应高考，适应社会。于是除了向老教师请教，还自费订了《中学语文教学参考》、《杂文》报纸等，通过各种渠道收听收看于漪老师的教学经验、魏书生老师的教改方法。彻底改变过去的“满堂灌”的教学模式，改为让学生参与教学过程讨论，调整思路，自己找出答案的讨论式课堂模式。经过三年的艰苦努力，一九九三年所带的第一届毕业生高考取得了优异成绩—保定市高考语文学科优胜奖。我初步尝到了高考改革带来的甜头，从此一发而不可收——紧紧盯住高考这根指挥棒，并积极参与到高考改革中去，才能长袖善舞，取得成功。

一九九七年、二零零二年、二零零七年、二零零九年，我带的高中毕业生语文学科均取得了保定市高考学科优胜奖。我本人也多次获得“保定市优秀班主任”、“定州市优秀班主任”、“定州市师德标兵”、“定州市高考先进个人”等荣誉称号，受到上级领导的嘉奖和表扬。回想这一个个荣誉，我最大的欣慰是自身价值在服务学生中得到了体现，最大的感受是，没有改革就没有国家的繁荣昌盛。没有高考改革就没有我个人的发展和提高。

第三 高考改革的困惑

提到高考改革，必然首先提及语文新课标，这是当前课改无法回避的问题。我在教学中也时常有一些疑惑。以新课标语文必修5为例，本书内容共109页，前70页为阅读鉴赏；后40页为表达交流、梳理探究、名著导读。这体现了编者努力提高学生的创新能力、将素质教育落到实处的意图。但这些占了课本三分之一强的内容，在高考中是否体现、如何体现、体现多少，却是高中语文教师的最大困惑——或者也是高考命题人的的困惑吧。因为我总觉得：新课改无论怎么改，都是以高考为终极目标的，其应试性就必然是教育的核心之一。上级部门对学校的评价，学校领导对教师的评价，无一不是分数，这当然离不开传统教学听说读写的训练字词句篇的学习。而必修5全本书给我的教学时间仅仅是两个月呀！（其实，现行语文课本必修1-5都是这样）对于阅读量很小、知识面较窄的农村学校的学生来说，对于担负着和城市学生一样的高考选拔教学任务的教师来说，都是任重而道远呀。所以，大语文观的提倡和高考分数制约的碰撞，将是困扰我们语文教师还要尽力去解决的一个重大课题。

第四 高考改革没有止境

在高考改革的洪流中，我个人只是微不足道的一滴水珠，但通过我这滴水珠也可折射出改革开放的光辉。一个人一辈子工作不过三四十年，我庆幸自己生活在这个伟大的时代，是中国共产党让中国人民享受到高考改革带来的巨大成果，也让我充分展示和实现了自己的人生价值。在高考改革的四十年里，我取得的任何成就，都与改革紧紧相连，我与高考改革同行，高考改革也伴我更快乐的成长。

 （作者单位 定州市李亲顾中学）