**聚焦育人目标，优化考查内容，着力增强高考的积极导向作用**

——2019年高考思想政治试题评析

2019年高考思想政治试题，坚持把立德树人作为根本任务，聚焦“六个下功夫”，以高考评价体系为引领，按照全面发展的要求丰富考查内容，推动考查形式创新，更好地发挥高考育人功能，增强对基础教育的正面导向作用，引导学生奠定支撑终身发展的坚实思想政治素质基础，促进学生德智体美劳全面发展。

**1落实“六个下功夫”基本要求，发挥学科在立德树人中的重要作用**

**1.1引导学生坚定理想信念**

文科综合全国Ⅱ卷第40题展示了平凡劳动者无私奉献的事迹，引导学生学习其美多吉心系人民、信念坚定、甘于奉献的精神，感悟用奉献、忠诚和生命熔铸的雪线邮路精神，促使学生苦学本领，立志在劳动奉献中实现人生价值。

**1.2 引导学生厚植爱国主义情怀**

思想政治全国Ⅳ卷第25题以卓嘎、央宗姐妹的先进事迹为材料，展示了一个家庭延续了半个多世纪守边护边的感人事迹。试题引导学生学习卓嘎、央宗“家是玉麦，国是中国，放牧守边是职责”的家国情怀，厚植爱国主义情怀，热爱家乡、对国忠诚，“做神圣国土的守护者、幸福家园的建设者”。

**1.3引导学生加强品德修养**

文科综合全国Ⅱ卷第40题讲述了邮车驾驶员其美多吉几十年如一日爱岗敬业、无私奉献，在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩的先进事迹，引导学生学习感悟其美多吉爱岗敬业精神，热爱劳动、热爱生活，注重平常、注重日常，培育学生敬业奉献的精神和向上向善的品格。

**1.4引导学生培育奋斗精神**

文科综合全国Ⅲ卷第39题，以兰考县委继承弘扬焦裕禄精神，带领广大干部群众艰苦奋斗脱贫致富的先进事迹为背景材料，一方面让学生认识到艰苦奋斗是我们党的优良传统和宝贵精神财富，是克服困难、争取胜利的法宝，另一方面使学生领会到，虽然时代发生了深刻变化，但艰苦奋斗精神仍然没有过时，弘扬艰苦奋斗精神具有重要的现实意义。

**2围绕重大时代主题考查学科主干知识，体现内容改革要求**

**2.1 反映新中国70年成就，增强“四个自信”**

试题从社会生活各领域精心选才，充分展现中国特色社会主义发展取得的巨大成就，引导学生增强“四个自信”。文科综合全国I卷第39题，以全国政协的协商议政活动为素材，要求学生思考人民政协在国家治理体系中的地位以及发挥作用的实现途径和方式，进而理解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是适合我国国情的基本政治制度。

**2.2体现全面推进依法治国方略，培育法治意识**

文科综合全国III卷第38题以《外商投资法》的制定为素材，聚焦于立法环节，考查学生对依法治国方略知识的把握，要求学生充分理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，以及法律是治国之重器等知识。试题设计结合学生知识水平和思维实际，启发学生思考，培育学生法治意识。

**2.3聚焦决胜脱贫攻坚战，树立为人民服务的价值观**

今年是决胜脱贫攻坚关键年，试题聚焦决胜脱贫攻坚战，多维度展开。

文科综合全国II卷第39题将《中共中央 国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》确定的打赢脱贫攻坚战的基本原则与脱贫攻坚取得决定性进展相结合，考查学生对坚持这些基本原则的理由的理解，明确党的领导、政府主导、社会参与、精准扶贫等原则在脱贫攻坚工作中所发挥的作用，使学生更好地、更全面地理解脱贫攻坚工作。

文科综合全国Ⅲ卷39题述说了兰考县委半个多世纪来如何接续奋斗，带领群众艰苦奋斗，脱贫致富的历程。试题引导学生思考弘扬焦裕禄精神对于打赢脱贫攻坚战的重要意义，艰苦奋斗，无私奉献，树立为人民服务的价值观。

**2.4 展现 “一带一路”建设成就，培养合作共赢理念**

文科综合全国II卷第38题，以“一带一路”建设为背景，引导学生思考希腊比雷埃夫斯港项目获得成功的原因。试题精心选材，内容活泼生动，案例展示中国航运企业如何运用货物运输带动港口建设，运用共建模式开辟新航线，构成开放背景下全新的战略思路，有现实的战略意义。试题通过具体的案例，引导学生感悟“一带一路”建设的意义和价值，结合学科知识，开拓视野，培育合作共赢理念。

**2.5 跟踪对外开放新进展，形成国际视野**

文科综合全国I卷第38题，以中国国际进口博览会等为材料，考查内容与税收、对外开放、企业运营等知识紧密相关。试题选材新颖生动，引导学生以开放的视角思考扩大进口对国内经济带来的积极影响，有助于培养学生的国际视野。

**3突出关键能力，优化考查方式，助力发展素质教育**

**3.1聚焦问题解决，强调理论联系实际**

思想政治全国IV卷第24题，引导学生学以致用，基于所学知识深刻理解国家战略、关注经济现象、思考应对策略。试题要求学生懂得扩大开放对国内企业可能造成的挑战，进而运用企业运营的相关知识，从品牌、研发、品质、管理等方面提出自己的思考。试题既贴近社会现实，又富有经济内涵，旨在考查学生在特定情境下分析问题、解决问题的能力。

**3.2突出对批判性思维的考查，强调思维品质和过程**

思想政治全国IV卷第23题，列举了网络时代信息数据急剧增长下出现的认知现象，要求学生运用所学哲学知识对“事实因被忽视而消失”的观点加以辨析，引导学生通过批判性地思考，辩证地分析整体与部分的关系、认识与事实的区别，以提升思维的品质。

**3.3增强试题灵活性开放性，鼓励学生独立思考**

文科综合全国II卷第39题，要求学生运用政治生活知识，从材料提供的六项打赢脱贫攻坚战的基本原则中任选三项原则，分别阐述坚持这些原则的理由。学生可以根据自己掌握知识的具体情况，灵活选择作答内容。这样设计增加了学生作答的自由度，有利于学生在学科知识范围内扬长避短，更好地展现自己的能力和优势。