**2020年高考历史试题评析（全国I卷）**

2020年历史学科坚持立德树人根本育人目标，突出关键能力考查，加强教考衔接和彰显教育考试公平，充分发挥高考的积极导向作用。

1. **以史育人，增强立德树人时代气息**

**1.1传承家国情怀，激励学生坚定“四个自信”**

2020年高考通过考查对国史、党史、社会主义发展史和改革开放史的学习和掌握，促进考生进一步深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，激励考生坚定社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。如全国I卷第41题以中德关系为切入点，展现了新中国成立以来我国独立自主的和平外交政策不断发展完善的过程。其中和平共处五项原则日益成为世界上处理国际关系的基本准则；该题旨在使学生通过对中德关系演变特点和原因、意义、启示的回答，引导考生增强对当代中国外交理念的认识，树立理论自信。I卷第47题围绕西魏能臣苏绰的事迹创设情境，展现其克己奉公、推行改革、举荐人才、为官员建立行为规范的史实，凸显了中华优秀传统文化的积极历史作用，引导考生增强文化自信。

**1.2 坚持体美劳全面评价，促进学生实现健康成长**

历史试题坚持对德智体美劳的全面评价，彰显素质教育理念和促进学生全面发展。通过选取美术史、书法史、戏剧史等领域的素材，强调考查的适切性和学科间的综合渗透。如全国I卷第25题以唐代著名画家阎立本的代表作《步辇图》创设情境，引导考生挖掘中国传统绘画作品的艺术风格和特点，以及其中所蕴含的史料价值；第33题呈现了欧洲文艺复兴时期的人文主义思想家蒙田的教育观念，强调对人进行全面评价和认识，引导考生认识全面发展观念的悠久历史渊源和作为人类共识的必然性。

* 1. **拓宽历史视界，引导学生增进知识见识**

高考历史试题强调对考生历史视野的拓展，通过创设情境和要求考生联系所学，全面认识和分析解决问题，在更高层面上对问题的复杂性、深刻性进行着眼全局的把握。如全国I卷第35题通过国家在国际贸易中制定的相关政策，要求考生结合经济学和世界近现代史的相关知识认识维护国家经济安全的内在实质，理解国际贸易问题的多元化和复杂性；第46题通过巴黎和会上西方国家间矛盾的呈现，引导学生认识弱国无外交的事实和国际关系的复杂性，以及西方列强以委任统治形式肆意掠夺瓜分弱小国家的霸权主义行径和殖民心态。

**2．深化改革，聚焦关键能力考查途径**

**2.1筑牢阅读理解、信息加工能力考查基础**

对阅读理解和信息加工能力的考查，历史学科注重依靠不同类别的史料和多元化的素材呈现形式，考查考生对信息进行读取、筛选、分类、归纳、提炼、阐释的能力。如全国I卷第26题引用了宋代占城稻推广和大、小麦在全国范围内广泛种植的史料，要求考生在题干信息提供的情境中，调动和运用所学知识进行理解、推理；第32题通过对古代希腊和罗马两种不同的司法审判模式的描述，要求考生综合比较分析信息，得出结论；第34题引用19世纪六七十年代人们对巴黎带有文学色彩和价值判断的描述，要求考生理解巴黎被称为“悲惨之城”的时代背景和历史内涵，透过表象认识无产阶级遭受剥削和压迫的本质。

**2.2 完善批判性思维、辩证思维能力考查设计**

借助任务驱动、增强探究与开放性、改进作答指向等手段，历史学科加强了对批判性思维、历史辩证思维能力的考查。如全国I卷第29题描述了我国近代经济领域度量衡不统一的混乱状况，要求考生用辩证的眼光认识和理解社会经济发展的复杂性和区域差异性，透过现象探究本质；第42题要求考生根据时代特征拟定书名，多角度考虑问题，并调动和运用所学知识，综合运用比较、概括、归纳等方法分析和解决问题。

**2.3丰富语言表达、组织论述能力考查方式**

通过增加主观题设问的针对性等方式，历史试题加强了对语言表达和组织论述能力的考查。如全国I卷第42题是开放性试题，考查考生语言组织、逻辑思维、写作表达能力，要求考生根据中国古代某一历史时期的特征，拟定一个能够反映该时期某个特征的书名，并以简练、概括和符合逻辑的语言予以论证，表述的清晰、合理程度在考生的最后得分中占有一定比例。

**3．稳定预期，彰显特殊时期人文关怀**

**3.1 强调试题素材的公平性和规范性**

2020年，高考历史学科注重史料和素材的公平性和表述的规范性，使试题更加符合考生心理预期。如全国I卷第45题以表格形式将清末商务改革的相关史料进行组织，选取的素材相对稀见，对考生而言是全新的；对以往的情境创设、设问形式也进行了一定的突破，设问综合性强，考查考生对历史知识的运用和迁移能力。

**3.2确保考查内容的基础性和稳定性**

为降低疫情对不同考生群体的影响，历史学科各卷种试卷结构、题型题量、阅读量、考查内容等均保持稳定，试题更加符合考生的认知水平。对基础主干知识的考查增加，如全国I卷第24题考查分封制，第28题考查洋务运动，第41题考查新中国外交，第45题考查清末新政等，通过强化主干，使基础扎实的考生更有获得感。

**3.3注重呈现情境的正面性和积极性**

2020年高考历史科在发挥学科育人功能的同时，还十分重视卷面整体风貌的积极正面性，力求试题情境更加真实生动、贴近考生心理和社会生活，把真善美的人本理念和奋斗进取、昂扬向上的时代风貌传达到考生内心，引导学生从特别的经历中汲取成长的财富。如全国I卷第28题引用近代杂志《格致汇编》中“互相问答”栏目各类问题所占比例，反映出洋务运动时期知识分子积极向上、多学好问的精神面貌和努力探求科学知识，谋求富强之路的进取心态；第31题展现了改革开放初期中国青年乐观进取、勇于开创的时代风貌。