**2020年高考思想政治试题评析（全国I卷）**

**1.融入抗击新冠肺炎疫情内容，展现中国抗疫精神风貌**

抗击新冠肺炎疫情是我们党领导的保卫人民身体健康和生命安全的人民战争、总体战、阻击战，集中彰显了中国特色社会主义制度的显著优势和中华文化的强大生命力。试题巧妙设计情境，让学生感受疫情防控阻击战体现的科学精神。全国Ⅰ卷第40题以国家卫健委7版新冠肺炎诊疗方案为背景材料，要求学生运用辩证唯物主义认识论原理分析诊疗方案的变化所反映的对新冠肺炎认识的发展。考查学生对“认识是一个以实践为基础的从实践到认识、再从认识到实践的两次飞跃的多次反复过程，真理都是具体的、历史的，对真理的追求是不断发展的无限过程”的理解，引导学生树立一切从实际出发，遵循规律、尊重实践、追求真理的科学精神。

**2.着眼扩大开放新举措，展示推动建设开放型世界经济的决心**

在贸易保护主义抬头、逆全球化隐现背景下，中国扩大开放，对于推动经济全球化进程，维护多边贸易体系具有重要意义。深化市场化改革、扩大高水平开放，是推动中国经济从高速增长向高质量发展的根本途径。全国I卷第38题，从我国近几年消费对经济增长贡献率、恩格尔系数的变化情况和第二届中国国际进口博览会展现的消费热点等组织材料，要求考生回答居民消费变化对经济增长的重要推动作用，认识富起来的中国居民消费结构升级和消费新热点新趋势对产业发展的影响。籍此引导学生在经济全球化背景下理解中国的经济发展，理解中国扩大开放的决心和信心，自觉增强开放意识。

**3.加强价值观教育，激励学生提升道德修养**

价值观是人生的重要向导，直接影响人的价值判断和人生道路选择。试题重视价值观的考查，精心设计背景材料，以科学的理论武装人，以先进的文化教育人，引导学生积极参与道德实践，践行社会主义核心价值观。全国I卷第22题，以习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话内容为背景材料，考查学生对价值观知识的掌握情况，引导学生深刻理解价值观教育的重要性。试题启发学生懂得青年时期“扣好人生第一粒扣子”极其重要，同时价值观教育是青年学生健康成长的必修课，正确价值观的养成需要参加实践锻炼，教育与引导也必不可少。命题意在引导学生树立正确价值观，走好人生道路。

**4.落实美育要求，提高学生的审美素养**

高考内容改革要补足弱项，加强对“体美劳”的考查和引导，发挥高考指挥棒作用，引导高中学校转变教学方式、发展素质教育。加强美育工作是立德树人的需要，是培养德智体美劳全面发展的时代新人的必然要求。试题注意挖掘学科育人价值，重视审美意识的引导，通过精心设计背景材料，让学生从阅读材料中感知美丽、体验美好，提升审美能力，增强学生追求美好生活的信心和力量。全国I卷第19题，以农村改革之初就传唱的歌曲《在希望的田野上》的创作与广泛影响为背景材料，通过材料组织和题肢设计，促使学生理解优秀的文艺作品的时代内涵和价值所在，文艺作品之美美在回应时代要求、引领时代方向，鼓舞和引领人们不断实现美好理想，歌颂劳动、歌颂人民是社会主义国家一切文艺作品的鲜明主题。

**5.强化论证与阐释能力考查，助力学生提升思维品质**

论证是指以已知的事实或理论为依据来证明论题真实性的解题形式，阐释即对事物的具体说明和解释。论证是逻辑学意义上由论据推出论题时所使用的形式，思想政治学科对论证能力的考查，重点强调对知识总体把握的程度，以及答案组织的逻辑性和层次性。阐释要求学生能够对理论和现实问题进行全面分析和评价，强调学科中多个知识的综合运用、善于从不同角度分析。试题强化论证与阐释能力考查，助力学生提升思维品质和学习效果。全国Ⅰ卷第39题以乡村治理中“四会管村”鲜活事例为背景，要求学生分析实现村民自治的工作机制及其意义，突出考查学生论证与阐释能力。学生需要运用学科知识，对“四会管村”实例进行分析，把握其中党支部委员会、村民议事会、村民代表大会、村民委员会这“四会”发挥各自作用所形成的工作机制。在此基础上综合阐释“四会管村”实践意义。

**6. 强化辩证思维能力考查，培养正确的世界观和方法论**

辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，是人们认识世界、改造世界的锐利武器。辩证思维是理论思维的最高形式。培养担当民族复兴大任的时代新人，需要掌握辩证唯物主义，锻炼和培养辩证思维能力。试题高度重视辩证思维能力考查，精心设计试题情境和问题，培养学生运用唯物辩证法的基本原理分析和解决问题的能力。全国Ⅰ卷第21题，以目前城市发展中亟待解决的工业遗产改造利用问题作为背景材料，考查学生对唯物辩证法的联系的观点的掌握情况。通过题干材料组织和题肢设计，引导学生认识到，工业遗产要“华丽转身”变废为宝，首先必须把握有关事物的各种联系及其特点，按照事物固有的联系及其规律，通过人的实践改变已有的联系形式，形成新的联系形式。开发利用工业遗产是一项复杂的系统工程，需要以唯物辩证法的联系观作为方法论指导。